



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19**

**CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE CRISTINA MESSIANO**

**TURMA: INFANTIL 4 CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 10 de SETEMBRO**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDA R:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeito à individualidade e à diversidade</li><li>• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Confiança e imagem positiva de si.</li><li>• Estratégias para resolver dificuldades.</li><li>• Identidade e autonomia.</li><li>• Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.</li><li>• Respeito à individualidade e diversidade.</li><li>• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</li><li>• Manifestações culturais de sua cidade e outros locais.</li><li>• Escuta e compreensão do outro</li><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li></ul>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

- Motricidade: controle e equilíbrio do corpo
- Jogos expressivos de linguagem corporal.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- O corpo e seus movimentos
- Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre
- Música e dança
- Representação visual.
- Linguagem oral e expressão
- Linguagem musical, corporal e dramática.
- Apreciação e produção sonora.
- Vocabulário.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Consciência fonológica
- Patrimônio cultural, literário e musical
- Roteiro: personagens, trama, cenários
- Narrativa: organização e seqüenciação de ideias
- Reconto de histórias.
- Usos e funções da escrita
- Escuta e oralidade.
- Organização, comparação, classificação, seqüenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Experiências e registros.
- Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade.
- Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa e capacidade e tempo.
- Noção temporal.
- Semelhanças e diferenças entre elementos.
- Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos.
- Identificação e utilização dos números no contexto social.
- Representação gráfica numérica
- Relação número quantidade.
- Contagem oral.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar, identificar e nomear pessoas e objetos culturais da família.</li><li>• Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças. <b>(Respeito à individualidade e à diversidade)</b></li></ul> <p><b>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades. <b>( Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas)</b></li><li>• Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive. <b>( Confiança e imagem positiva de si)</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Perseverar frente a desafios ou a novas atividades. <b>(Estratégias para resolver dificuldades).</b></li></ul></li></ul> <p><b>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compartilhar objetos e espaços com crianças e professores(as) manifestando curiosidade e autonomia. <b>(Identidade e autonomia)</b></li></ul> <p><b>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmos e nos outros. <b>( Sensações, emoções e percepções próprias e do outro)</b></li></ul> <p><b>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu</b></p>



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

#### **corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.**

- Valorizar suas próprias características e a de outras crianças para estabelecer boa auto estima e relações de respeito ao outro enquanto pertencentes a uma cultura.

( Respeito à individualidade e diversidade)

#### **(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.**

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança. (Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas).
- Conhecer modos de vida urbana e rural. (Manifestações culturais de sua cidade e outros locais).

#### **(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.**

- Usar do diálogo e estratégias simples para resolver conflitos, reconhecendo as diferentes opiniões e aprendendo a respeitá-las. (Escuta e compreensão do outro).

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Vivenciar e conduzir brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas. (Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal).

#### **(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- Valorizar o esforço em adequar seus movimentos corporais aos de seus colegas em situações de brincadeiras ou atividades coletivas. (Motricidade: controle e equilíbrio do corpo)
- Movimentar-se nos jogos e brincadeiras: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular com controle e equilíbrio. (



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

#### Jogos expressivos de linguagem corporal).

**(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.**

- Pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar em brincadeiras e jogos. (Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo)
- Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos.
- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente e de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.
- Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento movimentando-se de forma condizente. (O corpo e seus movimentos)

**(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.**

- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. (Hábitos alimentares, de higiene e descanso)

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Explorar materiais como argila, barro, massinha de modelar e outros, com variadas intenções de criação. (Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.)
- Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros. (Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- Explorar possibilidades vocais a fim de produzir diferentes sons. (Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre)



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

- Dançar ao som de diversos ritmos. ( **Música e dança** )

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lapis de cor, gis de cera, papéis e etc. ( Representação visual.)

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura. ( **Linguagem oral e expressão** )

**(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.**

- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore. ( **Linguagem musical, corporal e dramática** )
- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatros e outros, a fim de reconhecer as qualidades sonoras. ( **Apreciação e produção sonora** ).

**(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.**

- Identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras. (Semelhanças e diferenças entre elementos.)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. ( **Vocabulário** )
- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas. ( **Registros gráficos: desenhos, letras e números** )
- Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

#### Consciência fonológica)

**(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.**

- Participar de situações de criação e improvisação musical. (Patrimônio cultural, literário e musical)

**(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.**

- Identificar os personagens das histórias, nomeando-os. (Roteiro: personagens, trama, cenários)
- Relatar fatos e ideias com começo, meio e fim. (Narrativa: organização e sequência de ideias)

**(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de conto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.**

- Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos. (Reconto de histórias)

**(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.**

- Expressar suas hipóteses sobre “para que servem” os diferentes gêneros textuais como: receitas, classificados, poesias, bilhetes, convites, bulas e outros. (Usos e funções da escrita)

**(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)**

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras. (Escuta oralidade)

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos. (Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos)
- Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades. (Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos)

• **(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.**

- Fazer registros de suas observações por meio de desenhos, fotos, relatos, escrita espontânea e convencional. (Experiências e registros)

• **(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**

- Observar o trajeto de casa até a escola e vice-versa, conhecendo e relatando os elementos que compõem a paisagem do percurso e suas modificações. (Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade)

**03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.**

- Comparar tamanhos entre objetos, registrando suas constatações e/ou da turma. (Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo)
- Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais. (Noção temporal)

**(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.**





## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

- Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura). ( **Semelhanças e diferenças entre elementos** )

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**

- Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas e adivinhas, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades. ( **Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos** )
- Identificar a função social do número em diferentes contextos (como quadro de aniversários, calendário, painel de massas e medidas, número de roupa) reconhecendo a sua utilidade no cotidiano. ( **Identificação e utilização dos números no contexto social** )
- Realizar contagem em situações cotidianas: quantidade de meninas e meninos da turma, de objetos variados, de mochilas, de bonecas e outras possibilidades. ( **Contagem oral** )
- Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando esta possibilidade. ( **Relação número quantidade** )
- **Perceber quantidades nas situações rotineiras.** ( **Contagem oral** )

**(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura, etc.), construindo gráficos básicos.**

- Representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros). ( **Representação gráfica numérica** )



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

**COMO  
VAMOS  
ESTUDA  
R OS  
CONTE  
ÚDOS?**

**OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.**

**RELEMBRANDO...**

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
ATIVIDADE S DE  JOGOS E  BRINCADE IRAS	HIST.DE LITERAT  URA  INFANTIL ATIVIDA DE IMPRES SA	ATIVIDADE S DE  JOGOS E  BRINCADE IRAS	HIST.DE LITERAT  URA  INFANTIL ATIVIDA DE IMPRES SA	ATIVIDADE S DE  JOGOS E  BRINCADE IRAS

**ROTEIRO 27**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br



**NOME:**

**INFANTIL 4:**

**PROFESSORA:**

**ROTEIRO: 27**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**PROFESSORAS: Ariane de Paula Souto e Cassiele Cristina Messiano**

**- TURMA: INFANTIL 4 A/B/C- PEQUENAS (4 ANOS)**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE: 08 A 10 DE SETEMBRO**

**QUARTA-FEIRA 08 DE SETEMBRO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03EF04)</b> Roteiro: personagens, trama, cenários.</p> <p><b>Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</b></p> <p><b>(EI03EF01)</b> Consciência fonológica</p> <p><b>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p> <p><b>(EI03ET01)</b> Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos</p> <p><b>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar os personagens das histórias, nomeando-os.</li><li>• Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.</li><li>• Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janela do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização. Vamos lembrar neste momento as letras do alfabeto, falando o nome de cada uma delas, sons que produzem e escrevendo-as no quadro.</p> <p><b><u>Nesta semana iremos trabalhar com a história: JOÃO E O PÉ</u></b></p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

**DE FEIJÃO e por meio dela trabalharemos a interdisciplinaridade.**

**2º MOMENTO:** Será mostrado um vídeo com a história completa: **JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO**, disponível no link abaixo. (Neste momento, apresentaremos a história por meio de vídeo para que as crianças visualizem as cenas, personagens, cenários etc):

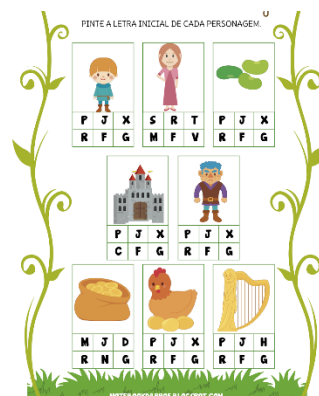
<https://www.youtube.com/watch?v=z7q5lC3Xn04>

**3º MOMENTO:** Conversaremos com as crianças sobre o que entenderam sobre a história, quais são os personagens, cenário etc. Em quanto vamos perguntando também registraremos as respostas no quadro, lembrando de enfatizar a pronúncia das letras iniciais de cada palavra escrita e os sons que as mesmas produzem.

**4º MOMENTO:** Cantaremos com as crianças a canção: **MÚSICA DO ALFABETO PARA AS CRIANÇAS**, para que possam recordar das letras do alfabeto.

<https://www.youtube.com/watch?v=go28oWn-YaM>

**5º MOMENTO:** Entregaremos uma atividade impressa para as crianças. As crianças deverão pintar as letras iniciais de cada nome representado pela imagem.



**6º MOMENTO:** Vamos plantar feijão e enfeitar o copinho onde o feijão foi plantado com algodão. Assim como a explicação no vídeo disponível no link a seguir:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

<https://www.youtube.com/watch?v=xFOsz4RwIZE>

PASSO 1: Pintar e recortar o castelo;

PASSO 2: Colar palito de sorvete ou churrasco atrás;

PASSO 3: Fazer uma caminha de algodão no fundo do copo;

PASSO 4: Colocar um pouco de água para umedecer o algodão.

PASSO 5: Colocar os feijões dentro do algodão;

PASSO 6: Fixar o palito com o castelo o copo.

CUIDE BEM DE SEU FEIJÃO, UMEDEÇA ELE 1 VEZ POR DIA COM POUCA ÁGUA E DEIXE TOMAR UM POUCO DE SOL.



**7º MOMENTO:** Será entregue um caça-palavras, onde as crianças deverão encontrar os nomes relacionados a história e pinta-los.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

	<p><b><u>AS FAMÍLIAS PARA QUE PROVIDENCIEM UMA FANTASIA DE ALGUM PERSONAGEM RELACIONADO A HISTÓRIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO, PARA QUE A CRIANÇA VENHA AO CMEI FANTASIADO NA SEXTA-FEIRA</u></b></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pintar as iniciais de cada nome representado nas imagens.</li><li>• Plantar feijão no copinho e enfeitá-lo;</li><li>• Encontrar os nomes dos personagens no caça-palavras e pintar.</li></ul>



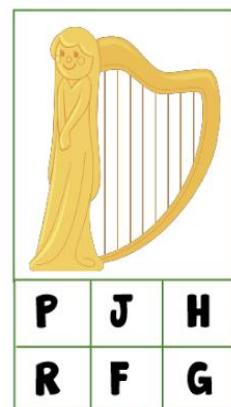
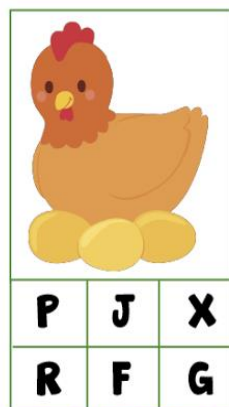
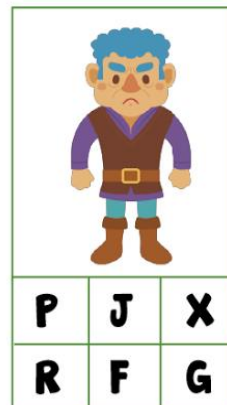
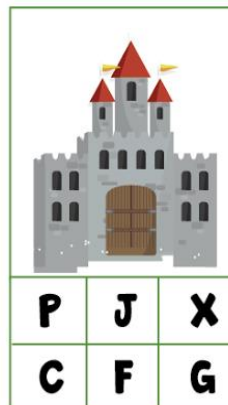
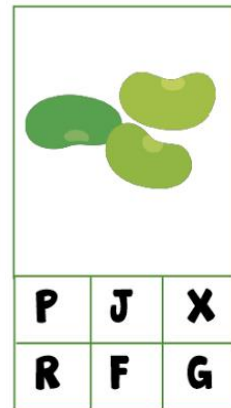
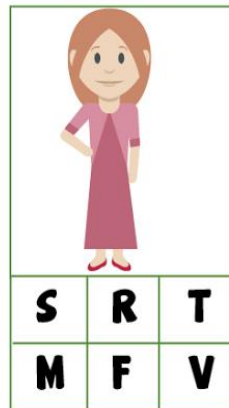
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

U  
PINTA A LETRA INICIAL DE CADA PERSONAGEM.







CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

CAÇA-PALAVRAS

JOÃO	VACA	FEIJÃO
GIGANTE	CASTELO	MÃE
MOEDAS	GALINHA	HARPA

J	O	Ã	O	Q	W	E	R	T
N	M	G	I	G	A	N	T	E
M	O	E	D	A	S	F	G	H
X	Z	M	N	B	V	A	C	A
C	A	S	T	E	L	O	P	Q
R	T	G	A	L	I	N	H	A
F	E	I	J	Ã	O	S	D	F
X	Z	M	Ã	E	Y	C	V	B
H	A	R	P	A	W	Q	R	Y





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

**QUINTA-FEIRA 09 DE SETEMBRO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	<b>SUCESSOR, ANTECESSOR, CONTAGEM E QUANTIDADES</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03ET07)</b> Relação número quantidade. Contagem oral.</p> <p><b>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <p><b>(EI03EF01)</b> Registros gráficos: Desenhos, letras e números.</p> <p><b>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p> <p><b>(EI03EF01)</b> Narrativa: organização e sequência de ideias</p> <p><b>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relatar fatos e ideias com começo, meio e fim.</li><li>• Reconhecer a sequência numérica até 9 ampliando esta possibilidade</li><li>• Perceber quantidades nas situações rotineiras.</li><li>• Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janelas do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização. Neste momento também escrevemos no quadro o nome de cada criança, contaremos quantas letras têm no nome de cada uma</p>



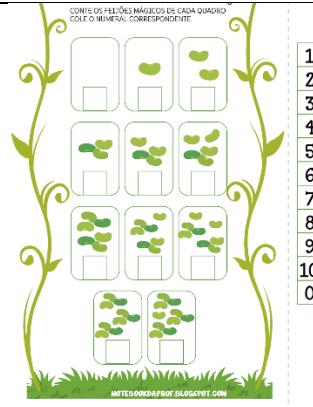


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br



**7º MOMENTO:** ATIVIDADE 3: Observe a evolução e mudanças da sua plantação de feijão e desenhe e escreva diariamente.

NOME: _____		
DATA: _____		
<b>O CRESCIMENTO DO FEIJÃOZINHO</b>		
FAÇA O EXPERIMENTO DO FEIJÃOZINHO NO ALCOVARÃO. OBSERVE O SEU DESENVOLVIMENTO, DESENHE E ANOTE AS MUDANÇAS QUE VOCÊ OBSERVOU!		
1º DIA: <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
3º DIA: <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
5º DIA: <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
7º DIA: <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
15º DIA: <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ATIVIDADE 1: A criança deverá escrever o sucessor e antecessor dos números de acordo com a sequência de 0 a 10.
- ATIVIDADE 2: Conte a quantidade de feijões mágicos dentro do retângulo, corte os números ao lado e cole de acordo com a quantidade correspondente.
- ATIVIDADE 3: Observe a evolução e mudanças da sua plantação de feijão e desenhe e escreva diariamente.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

COMPLETE A ORDEM NUMÉRICA FAZENDO O CAMINHO DE JOÃO.

The image shows three levels of a beanstalk. Each level starts with a boy on the left and ends with an illustration on the right. A path of numbered boxes leads from the boy to the illustration. The boxes are arranged in a zig-zag pattern.

**Level 1:** The path starts with a box containing the number 1, followed by an empty box, then a box with 3. The path continues with an empty box, then 5, then an empty box, then 7, then an empty box, then 9, and finally an empty box. The illustration is a treasure bag.

**Level 2:** The path starts with an empty box, then 2, then an empty box. The path continues with an empty box, then 4, then an empty box, then 6, then an empty box. The path continues with an empty box, then 8, then an empty box, and finally 10. The illustration is a chicken.

**Level 3:** The path starts with a box containing the number 1, followed by two empty boxes. The path continues with an empty box, then 5, then an empty box. The path continues with an empty box, then an empty box, and finally 10. The illustration is a harp.



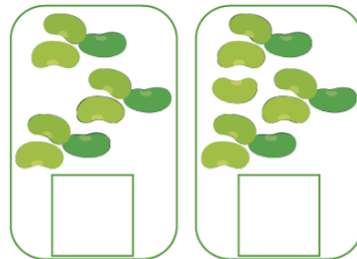
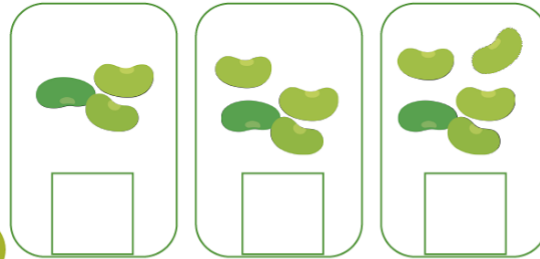
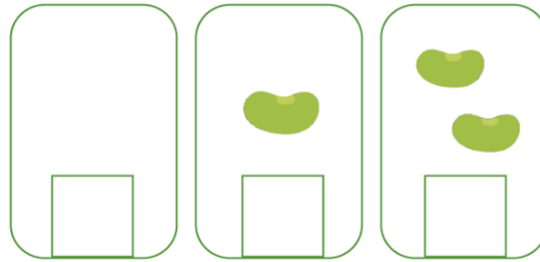
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

CONTE OS FEIJÕES MÁGICOS DE CADA QUADRO.  
COLE O NUMERAL CORRESPONDENTE.



- |    |
|----|
| 1  |
| 2  |
| 3  |
| 4  |
| 5  |
| 6  |
| 7  |
| 8  |
| 9  |
| 10 |
| 0  |



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

### **O CRESCIMENTO DO FEIJÃOZINHO**

OBSERVE A EVOLUÇÃO E MUDANÇAS DA SUA PLANTAÇÃO DE FEIJÃO,  
DESENHE E ESCREVA DIARIAMENTE.

1º DIA:	
3º DIA:	
5º DIA:	
7º DIA:	
15º DIA:	



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

**SEXTA-FEIRA 10 DE SETEMBRO DE 2021**

<b>ATIVIDADE:</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>(EI03TS01)</b> Música e dança. <b>Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</b></p> <p><b>(EI03CG02)</b> Jogos expressivos de linguagem corporal. <b>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</b></p> <p><b>(EI03CG03)</b> Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo. <b>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</b></p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dançar ao som de diversos ritmos.</li><li>• Movimentar-se nos jogos e brincadeiras: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular com controle e equilíbrio.</li><li>• Pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar em brincadeiras e jogos.</li><li>• Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>1º MOMENTO:</b> Iniciaremos a rotina com Bom dia/Boa tarde, janela do tempo, quantas crianças têm na sala, chamada e musicalização. Neste momento também escrevemos no quadro o nome de cada criança, contaremos quantas letras têm no nome de cada uma e etc.</p> <p><b>2º MOMENTO:</b> No pátio externo faremos um momento de interação com as demais turmas. Neste momento</p>





## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

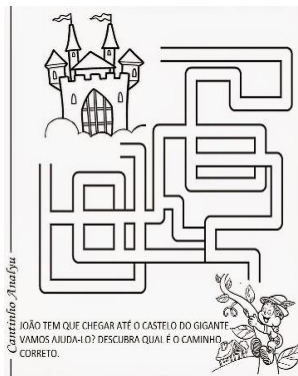
Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

iniciaremos a festa do: João e o Pé de Feijão. Respeitando as normas de distanciamento colocaremos som e diversas músicas para eu as crianças se movimentem.

**3º MOMENTO:** Organizaremos um desfile, onde cada criança, uma por vez, irá desfilar e dizer qual personagem esta representando em sua fantasia.

**4º MOMENTO:** Neste momento as crianças que estão fantasias e demonstrarem interesse poderão participar de uma **encenação improvisada da história**. Enquanto alguns apresentam os outros assistem e os personagens poderão ir mudando de acordo com o interesse das crianças.

**5º MOMENTO:** Agora iremos realizar as atividades impressas. Na primeira atividade você terá que levar João no caminho certo até o castelo.



Na segunda atividade, vamos realizar uma cruzadinha, escrevendo cada palavra em seu personagem.

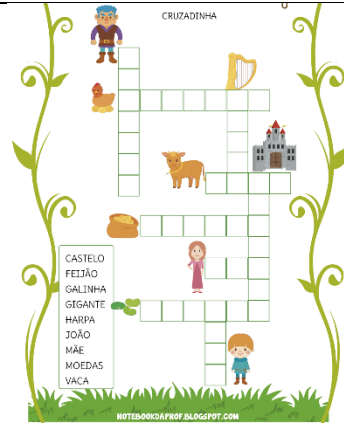


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Atividade impressa 1: você terá que levar João no caminho certo até o castelo.
- Atividade impressa 2: vamos realizar uma cruzadinha, escrevendo cada palavra em seu personagem.

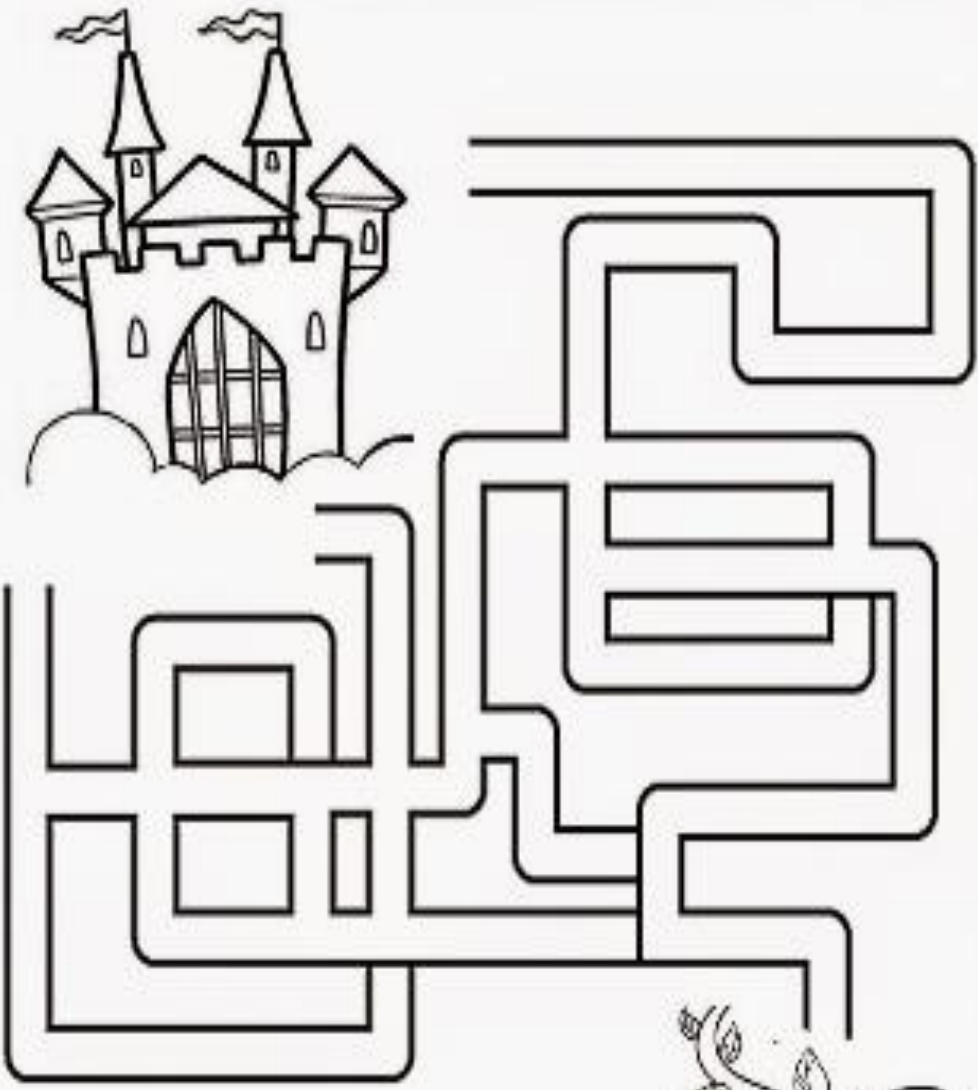


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI


Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br



*Cantinho Anafyu*

JOÃO TEM QUE CHEGAR ATÉ O CASTELO DO GIGANTE.  
VAMOS AJUDA-LO? DESCUBRA QUAL É O CAMINHO  
CORRETO.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@roalndia.pr.gov.br

CRUZADINHA

CASTELO  
FEIJÃO  
GALINHA  
GIGANTE  
HARPA  
JOÃO  
MÃE  
MOEDAS  
VACA

NOTEBOOKDAPROF.BLOGSPOT.COM